

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С. ПОРЕЧЬЕ
УГЛЕГОРСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
САХАЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ**

Согласован педагогическим советом
МБОУ СОШ с. Поречье
протокол № 10 от 28.05.2024

Утвержден приказом директора
МБОУ СОШ с. Поречье
от 28.05.2024 №89-А
Директор _____ Т.Н. Русина



**Аналитический отчет о
результатах мониторинга качества
дошкольного образования
в МБОУ СОШ с. Поречье
в 2023 году.**

2024 г.

Оглавление

1. Общие сведения	3
2. Результаты МКДО 2023	4
Результаты самооценки педагогов ДОО	4
Результат внутренней оценки качества деятельности ДОО.....	5
Результат внутренней оценки качества среды ДОО	6
Результат внутренней оценки качества документирования ДОО	8
Результат внешней оценки качества документирования ДОО	9
Результат внешней оценки качества деятельности ДОО.....	11
Результат внешней оценки качества среды ДОО	12
Результаты анкетирования родителей/законных представителей.....	13
3. Зоны риска в области качества дошкольного образования в ДОО	15
4. Выводы.....	15
5. Рекомендации.....	16
6. План повышения качества дошкольного образования в МБОУ СОШ с. Поречье.....	16

1. Общие сведения

Мониторинг качества дошкольного образования (далее - МКДО) проводился на основании письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 25.07.2023 № 08-160 «О проведении мероприятий по мониторингу качества дошкольного образования в 2023 году» и распоряжения Министерства образования Сахалинской области от 14.09.2023 г. № 3.12-1284-р «О проведении в 2023 году в Сахалинской области мониторинга качества дошкольного образования» был проведен мониторинг качества дошкольного образования в образовательных организациях Сахалинской области.

В МКДО - 2023 приняла участие МБОУ СОШ с. Поречье (далее ДОУ). В образовательном учреждении организована работа дошкольной группы с наполняемостью 9 человек.

В дошкольной группе в 2023/2024 учебном году зачислены 7 человек. Работают 2 воспитателя, 1 младший воспитатель.

Общее количество педагогов, принявших участие в мониторинге: 2 чел.

Количество семей, принявших участие в анкетировании: 4.

Руководитель: Русина Т.Н. – директор;

Координатор: Русина Т.Н.– директор.

Группа: дошкольная группа при общеобразовательной организации

Модель внутренней оценки качества ДОУ включает:

1. Самооценку педагогов ДОУ (занесение структурированной информации о контексте и характеристиках профессиональной деятельности педагогов в «Анкету педагогов ДОУ»). По итогам самооценки всех педагогов формируется структурированный по показателям качества МКДО сводный отчет о результатах самооценки педагогов. Данный отчет в дальнейшем используется в качестве основы для разработки программ профессионального развития педагогов ДОУ.

2. Внутреннюю оценку качества деятельности ДОО.

3. Оценку качества и нормативно-правовой базы ДОУ;

4. Оценку качества образовательной программы;

5. Оценку качества представления информации на официальном сайте ДОУ;

6. Оценку качества образовательной деятельности и качества услуг по присмотру и уходу за воспитанниками в группе.

2. Результаты МКДО 2023

Результаты самооценки педагогов ДОО

2 педагога, зарегистрировавшийся в информационно-аналитической системе МКДО, приняли участие в самооценке. Педагоги высказали свои профессиональные суждения по предлагаемым вопросам функционирования ДОО.

Таблица 1

Области качества	Средний балл
Образовательные ориентиры	2
Образовательная программа	1,5
Содержание образовательной деятельности	1,97
Образовательный процесс	2
Образовательные условия	2
Условия получения дошкольного образования детьми с особыми образовательными потребностями	1
Взаимодействие с родителями	2
Здоровье, безопасность и повседневный уход	2
Управление и развитие	2

Показатели качества образования находятся на уровне ниже базового. Самыми проблемными областями по результатам мониторинга являются «Образовательная программа» (показатель - Адаптированная образовательная программа ДОО) и «Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами». В связи с тем, что на момент мониторинга детей данной категории не было, эксперты поставили низкий балл, следовательно, средний балл по данным областям качества значительно снизился: Это свидетельствует о наличии следующих проблем:

- нет потребности в развитии профессиональных компетенций для работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, в виду отсутствия воспитанников с ОВЗ и инвалидов в ДОО.

Педагогами предусмотрена регулярная педагогическая работа, нацеленная на изучение динамики развития воспитанников групп, индивидуальных особенностей развития. Выполняются процедуры документирования процесса развития, предусмотренные документами ОУ. В ООП ДО отражены возрастные характеристики развития воспитанников дошкольной группы. Педагоги группы учитывают возрастные характеристики воспитанников при планировании образовательной деятельности в группе. С участием родителей изучается информация о развитии ребёнка в семье, о его интересах и индивидуальных особенностях.

Результат внутренней оценки качества деятельности ДОО

Уровень 1. Показатели качества МКДО для групп ДОО

Таблица 2

Области качества	Средний балл
Образовательные ориентиры	3
Образовательная программа	3
Содержание образовательной деятельности	3
Образовательный процесс	3
Образовательные условия	3
Условия получения дошкольного образования детьми с особыми образовательными потребностями	3
Взаимодействие с родителями	3
Здоровье, безопасность и повседневный уход	3
Управление и развитие	3

Итоговая оценка по ДОО – 3 балла (2-ой уровень – качество стремится к базовому).

Считаем необходимым продолжить работу по усовершенствованию:

- образовательной программы по всем областям качества;
- взаимодействия с родителями/законными представителями в части, касающейся реализации ФОП ДО;
- организации и проведения мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья воспитанников;
- родительской компетенции и максимальной вовлеченности родителей/законных представителей в образовательную деятельность, проводимую в ДГ.

Уровень 2. Показатели качества МКДО для ДОО в целом

Таблица 3

Области качества	Средний балл
Образовательные ориентиры	3
Образовательные условия	3
Условия получения дошкольного образования детьми с особыми образовательными потребностями	3
Взаимодействие с родителями	3
Здоровье, безопасность и повседневный уход	3
Управление и развитие	3

Итоговая оценка по ДОО – 3 балла (2-ой уровень – качество стремится к базовому).

Считаем необходимым продолжить работу по усовершенствованию:

- образовательной программы по всем областям качества;
- взаимодействия с родителями/законными представителями в части, касающейся реализации ФОП ДО;
- организации и проведения мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья воспитанников;
- родительской компетенции и максимальной вовлеченности родителей/законных представителей в образовательную деятельность, проводимую в ДГ.

Результат внутренней оценки качества среды ДОО

Уровень 1. Показатели качества МКДО для групп ДОО

Таблица 4

Области качества	Средний балл
Образовательные ориентиры	3
Образовательная программа	3
Содержание образовательной деятельности	3
Образовательный процесс	3
Образовательные условия	3
Условия получения дошкольного образования детьми с особыми образовательными потребностями	3
Взаимодействие с родителями	3
Здоровье, безопасность и повседневный уход	3
Управление и развитие	3

Итоговая оценка по ДОО – 3 балла (2-ой уровень – качество стремится к базовому).

Считаем необходимым продолжить работу по усовершенствованию:

- образовательной программы по всем областям качества;
- взаимодействия с родителями/законными представителями в части, касающейся реализации ФОП ДО;
- организации и проведения мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья воспитанников;
- родительской компетенции и максимальной вовлеченности родителей/законных представителей в образовательную деятельность, проводимую в ДГ.

Уровень 2. Показатели качества МКДО для ДОО в целом

Таблица 5

Области качества	Средний балл
Образовательные ориентиры	3
Образовательные условия	3
Условия получения дошкольного образования детьми с особыми образовательными потребностями	3
Взаимодействие с родителями	3
Здоровье, безопасность и повседневный уход	3
Управление и развитие	3

Итоговая оценка по ДОО – 3 балла (2-ой уровень – качество стремится к базовому).

Считаем необходимым продолжить работу по усовершенствованию:

- образовательной программы по всем областям качества;
- взаимодействия с родителями/законными представителями в части, касающейся реализации ФОП ДО;
- организации и проведения мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья воспитанников;
- родительской компетенции и максимальной вовлеченности родителей/законных представителей в образовательную деятельность, проводимую в ДГ.

Результат внутренней оценки качества документирования ДОО

Уровень 1. Показатели качества МКДО для групп ДОО

Таблица 6

Области качества	Средний балл
Образовательные ориентиры	3
Образовательная программа	3
Содержание образовательной деятельности	2,9
Образовательный процесс	3
Образовательные условия	3
Условия получения дошкольного образования детьми с особыми образовательными потребностями	2,3
Взаимодействие с родителями	3,7
Здоровье, безопасность и повседневный уход	3
Управление и развитие	3

Итоговая оценка по ДОО – 3 балла (2-ой уровень – качество стремится к базовому).

В процессе внутренней оценки качества образования в ДОО поставлены наиболее низкие баллы по следующим показателям

Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде – 0;

Образование детей с особыми образовательными потребностями -1;

Инклюзия в группе – 2;

Коррекционно-развивающая работа – 2;

Работа с детьми инвалидами – 2;

Педагогические условия воспитания детей с особыми образовательными потребностями – 2.

В ДОО на данный момент в списочном составе нет воспитанников с ОВЗ и инвалидностью.

Предусмотрена педагогическая работа с детьми с различными особыми образовательными потребностями, в том числе с детьми, обучающимися по индивидуальному учебному плану на основании медицинского заключения.

Предусмотрен комплекс мер по психолого-педагогическому сопровождению воспитанников с ООП, проведение адаптированных к их особым образовательным потребностям индивидуальных и групповых занятий, а также мониторинг динамики их развития.

Уровень 2. Показатели качества МКДО для ДОО в целом

Таблица 7

Области качества	Средний балл
Образовательные ориентиры	3
Образовательные условия	3
Условия получения дошкольного образования детьми с особыми образовательными потребностями	3
Взаимодействие с родителями	3,5
Здоровье, безопасность и повседневный уход	3
Управление и развитие	3

Итоговая оценка по ДОО – 3 балла (2-ой уровень – качество стремится к базовому).

Считаем необходимым продолжить работу по усовершенствованию:

- образовательной программы по всем областям качества;
- взаимодействия с родителями/законными представителями в части, касающейся реализации ФОП ДО;
- организации и проведения мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья воспитанников;
- родительской компетенции и максимальной вовлеченности родителей/законных представителей в образовательную деятельность, проводимую в ДГ.

Результат внешней оценки качества документирования ДОО

Уровень 1. Показатели качества МКДО для групп ДОО

Таблица 8

Области качества	Средний балл
Образовательные ориентиры	3
Образовательная программа	3
Содержание образовательной деятельности	3
Образовательный процесс	3
Образовательные условия	3
Условия получения дошкольного образования детьми с особыми образовательными потребностями	2
Взаимодействие с родителями	3
Здоровье, безопасность и повседневный уход	3
Управление и развитие	3

Итоговая оценка по ДОО – 2,9 балла (2-ой уровень – качество стремится к базовому).

В процессе внешней оценки качества образования в ДОО поставлены наиболее низкие баллы по следующим показателям:

- Условия получения дошкольного образования детьми с особыми образовательными потребностями.

В ДОО предусмотрена система работы с инвалидами, предусматривающая комплекс мер по обеспечению доступности образовательных услуг для инвалидов. Предусмотрена системная информационно-просветительская работа с учетом потребностей воспитанников и их семей, возможностей, интересов и инициативы.

Уровень 2. Показатели качества МКДО для ДОО в целом

Таблица 9

Области качества	Средний балл
Образовательные ориентиры	3
Образовательные условия	3
Условия получения дошкольного образования детьми с особыми образовательными потребностями	3
Взаимодействие с родителями	3
Здоровье, безопасность и повседневный уход	3
Управление и развитие	3

Итоговая оценка по ДОО – 3 балла (2-ой уровень – качество стремится к базовому).

Считаем необходимым продолжить работу по усовершенствованию:

- образовательной программы по всем областям качества;
- взаимодействия с родителями/законными представителями в части, касающейся реализации ФОП ДО;
- организации и проведения мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья воспитанников;
- родительской компетенции и максимальной вовлеченности родителей/законных представителей в образовательную деятельность, проводимую в ДГ.

Результат внешней оценки качества деятельности ДОО

Уровень 1. Показатели качества МКДО для групп ДОО

Таблица 10

Области качества	Средний балл
Образовательные ориентиры	3
Образовательная программа	3
Содержание образовательной деятельности	3
Образовательный процесс	3
Образовательные условия	3
Условия получения дошкольного образования детьми с особыми образовательными потребностями	3
Взаимодействие с родителями	3
Здоровье, безопасность и повседневный уход	3
Управление и развитие	3

Итоговая оценка по ДОО – 3 балла (2-ой уровень – качество стремится к базовому).

Считаем необходимым продолжить работу по усовершенствованию:

- образовательной программы по всем областям качества;
- взаимодействия с родителями/законными представителями в части, касающейся реализации ФОП ДО;
- организации и проведения мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья воспитанников;
- родительской компетенции и максимальной вовлеченности родителей/законных представителей в образовательную деятельность, проводимую в ДГ.

Уровень 2. Показатели качества МКДО для ДОО в целом

Таблица 11

Области качества	Средний балл
Образовательные ориентиры	3
Образовательные условия	3
Условия получения дошкольного образования детьми с особыми образовательными потребностями	3
Взаимодействие с родителями	3
Здоровье, безопасность и повседневный уход	3
Управление и развитие	3

Итоговая оценка по ДОО – 3 балла (2-ой уровень – качество стремится к базовому).

Считаем необходимым продолжить работу по усовершенствованию:

- образовательной программы по всем областям качества;
- взаимодействия с родителями/законными представителями в части, касающейся реализации ФОП ДО;
- организации и проведения мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья воспитанников;
- родительской компетенции и максимальной вовлеченности родителей/законных представителей в образовательную деятельность, проводимую в ДГ.

Результат внешней оценки качества среды ДОО

Уровень 1. Показатели качества МКДО для групп ДОО

Таблица 12

Области качества	Средний балл
Образовательные ориентиры	3
Образовательная программа	3
Содержание образовательной деятельности	3
Образовательный процесс	3
Образовательные условия	3
Условия получения дошкольного образования детьми с особыми образовательными потребностями	3
Взаимодействие с родителями	3
Здоровье, безопасность и повседневный уход	3
Управление и развитие	3

Итоговая оценка по ДОО – 3 балла (2-ой уровень – качество стремится к базовому).

Итоговая оценка по ДОО – 3 балла (2-ой уровень – качество стремится к базовому).

Считаем необходимым продолжить работу по усовершенствованию:

- образовательной программы по всем областям качества;
- взаимодействия с родителями/законными представителями в части, касающейся реализации ФОП ДО;
- организации и проведения мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья воспитанников;
- родительской компетенции и максимальной вовлеченности родителей/законных представителей в образовательную деятельность, проводимую в ДГ.

Уровень 2. Показатели качества МКДО для ДОО в целом

Таблица 13

Области качества	Средний балл
Образовательные ориентиры	3
Образовательные условия	3
Условия получения дошкольного образования детьми с особыми образовательными потребностями	3
Взаимодействие с родителями	3
Здоровье, безопасность и повседневный уход	3
Управление и развитие	3

Итоговая оценка по ДОО – 3 балла (2-ой уровень – качество стремится к базовому).

Считаем необходимым продолжить работу по усовершенствованию:

- образовательной программы по всем областям качества;
- взаимодействия с родителями/законными представителями в части, касающейся реализации ФОП ДО;
- организации и проведения мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья воспитанников;
- родительской компетенции и максимальной вовлеченности родителей/законных представителей в образовательную деятельность, проводимую в ДГ.

Результаты анкетирования родителей/законных представителей

В оценке качества дошкольного образования в ДОО приняло участие 4 родителей / законных представителей воспитанников ДОО (охват 57.14%).

Процент охвата является приблизительным, поскольку в опросе разрешено участвовать любому количеству родителей/законных представителей одного воспитанника.

Таблица 14

Области качества	Степень вовлеченности родителей / законных представителей (средний балл)	Степень удовлетворенности родителей / законных представителей (средний балл)
Образовательные ориентиры	5	5

Образовательная программа	5	5
Содержание образовательной деятельности	5	5
Образовательный процесс	5	5
Образовательные условия	5	5
Условия получения дошкольного образования детьми с особыми образовательными потребностями	2	4.
Взаимодействие с родителями	5	5
Здоровье, безопасность и повседневный уход	5	5
Управление и развитие	5	5

По результатам мониторинга данная область относится к 4 уровню – хорошее качество.

Родители/законные представители не обозначили в анкетировании острых проблем. В целом, родители/законные представители положительно оценили качество образовательной деятельности в МБОУ СОШ с. Поречье. Их ответы свидетельствуют о положительном отношении к деятельности детского сада.

В среднем степень удовлетворённости и вовлечённости родителей в ДОО высокий.

Родители/законные представители, как правило, положительно относятся к внедрению Федеральной образовательной программы дошкольного образования в МБОУ СОШ с. Поречье. Таким образом, можно сделать вывод, что сотрудниками ДГ ведётся системная работа по информированию родителей/законных представителей в части, касающейся внедрения ФОП ДО в образовательный процесс.

Считаем необходимым, продолжить работу по:

- активному взаимодействию с родителями/законными представителями в части, касающейся реализации ФОП ДО;
- продолжить осуществлять мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья воспитанников;

- определению точки роста в повышении родительской компетенции;
- максимальной вовлеченности родителей/законных представителей в образовательную деятельность, проводимую в ДГ.

3. Зоны риска в области качества дошкольного образования в ДОО

По результатам МКДО 2023 года определены актуальные направления развития и совершенствования для ДОО.

1) «Образовательная программа» («Адаптированная образовательная программа ДОО»).

Факторы риска: в случае выявления детей с ОВЗ и инвалидностью, привлекать специалистов соответствующего профиля для реализации образовательных задач с детьми с ООП.

2) «Содержание образовательной деятельности» («Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде»).

Факторы риска: не адаптируется с учетом потребностей, интересов и инициатив воспитанников.

3) «Условия получения дошкольного образования детьми с особыми образовательными потребностями» («Инклюзия в группе» и «Работа с детьми-инвалидами»).

Факторы риска: в случае выявления детей с ОВЗ и инвалидностью, привлекать специалистов соответствующего профиля для реализации образовательных задач с детьми с ООП.

4. Выводы

Полученные результаты МКДО в 2023 году позволяют сформулировать следующие выводы:

- качество дошкольного образования по показателям МКДО в 2023 году относится к 3-му уровню «Базовый уровень». В ОУ полностью выполняются требования нормативно-правовых актов.

- результаты мониторинга позволяют получить объективную информацию для выявления сильных и слабых сторон дошкольного образования на различных уровнях, что ложится в основу принятия управленческих решений по совершенствованию качества дошкольного образования.

- особое внимание обратить на работу с детьми с особыми образовательными потребностями. В связи с тем, что на момент проверки детей данной категории не было, то эксперты поставили низкий балл,

следовательно, средний балл по данным областям качества значительно снизился: соответственно, во внутренней оценке стоит 2 балла (качество стремится к базовому), наличие адаптированной программы – 2 балла (качество стремится к базовому), речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде – 2 балла (качество стремится к базовому).

Таким образом, в результате мониторинга получена объективная информация для выявления сильных и слабых сторон дошкольного образования, используемая для принятия управленческих решений по совершенствованию качества дошкольного образования в МБОУ СОШ с. Поречье.

5. Рекомендации

Для достижения хорошего уровня требуется работа по повышению качества дошкольного образования:

- внести корректировки в содержание программы развития в соответствии с ФОП ДО;
- оказать консультационную помощь педагогам ДГ по использованию современных образовательных технологий, позволяющих предоставлять ребенку право выбора, адаптировать содержание образовательной деятельности с учетом способностей, возможностей, интересов и инициатив воспитанников, а также фиксации индивидуальной динамики развития воспитанников во всех образовательных областях;
- организовать систему наставничества.

Выявленные результаты являются ориентирами для внесения в программу развития и планирования деятельности по повышению качества дошкольного образования в МБОУ СОШ с. Поречье.

6. План повышения качества дошкольного образования в МБОУ СОШ с. Поречье

1. Обеспечить изучение педагогами ДГ лучших практик дошкольного образования и их реализации в педагогической работе с группой детей.
2. Повышение профессиональной компетентности педагогов через участие в вебинарах, семинарах, конференциях разного уровня.
3. Организация участия педагогов ДГ в прохождении КПК.
4. Проводить целенаправленную работу с молодыми педагогами по закреплению их в профессии.
5. Максимально вовлекать родителей/законных представителей в образовательную деятельность, проводимую в ДОУ.